

Воспоминания Исаака Д. Ф.

1930г. один из воен. дней сентября.

Митинг в Асфобке. Жители отряда
визит Бакинского кружка ^{товарищей} друзей в
Преториум. Исааку как и молодёжи
(ИМКМ) возраст от 14 до 16 лет,
Исааку Д.Ф. было 17 лет, Преториум за
восточными с речью. Было маршево-
твентно. Младшими было полное
дружство и даже взаимно.
Жители в общении. Таланты в
Амодоват, организованной коллекци-
ей для уч-ся. Но всегда получали
счастье светлыми, но было интересно
В 1930-33 уч. году было 4 пятая
классе. В 5-й учился самым мо-
лодым, в 5-й "А" самым старшим (голова)
это был период всей жизни про-
светительн. работы. Молодёжь
поднималась в зданиях и училась
независимо от возраста, которого
вопреки времени учителю

До этого редкие времена, дети
обеспечивались продуктами питания
сп. образование. Наблюдая, радостью
Байбас, что молодёжь, научив
образование, отойдет от веры.
В 30-е годы, когда келья уч-ся
значительно выросла, возникли
верующие общества, молодёжь
начала просветлять, возникли
и другие мов. и воле. сп-изм

Из учителей 1930-33 годов Андрей-
Клиссев Александр А.А., Алмакенов,
Келис, А. Козловский, А. Темнов,

директор Богдубинский, особенно
еще полюбил Андрей Андреевич.
Он полюбился у нас как автор, ав-
торизирован и любовью, Он был
как сын друзей, учитель и учи-
тель отцов, Богдубинский еще я по-
любил естественные науки, особенно
математику. На его уроках было
какое-то тепло, уютно, радостно,
хотелось сделать как можно
больше. На его уроках я был
по-детски счастливым"

Учиться было нескучно, требовать не
было. Методика обучения не веер-
ная была на высоте. Но мы учи-
лись, разговаривали каждый свое-
му. Именно, как и я себя чув-
ствовал счастливым, когда в
7 классе мне удалось самостоятельно
тема, по заданию А.А. дока-
зать теорему о зависимости
между сторонами и диагоналями
параллелограмма

Все я полюбил учителя музыки
Петра Ивановича Богдубинского его ста-
раниями в школе работали
мы. музыка, искусство, но все-
гда был самодеятельности,
возникший в школе и музыка у
школьников. У меня не было спо-
собностей к музыке, но на меня
произвел неизгладимое впечатление
рассказы учителя музыки о ве-
ликих композиторах. Даже сейчас
слушая музыку Чайковского и Лео-
повского, я вспоминаю урок в
школе, на ком. рассказывали о
великом гении композиторов

Так было, например, в 1930 году ко-
гда я окончил 6-ю семиклассную школу
своего. В 1933 г. я окончил 7-й класс
но поступил в 8-й класс, ком. от-
числения в том году, мне удалось
лишь в 1934 году

1934-35. был значительным для
Претар. ср. школы. Новым учителем
и завуч Ник. Вас. Бартолев совер-
шил настоящий переворот в школе.
Он все свежело свежело открыто во-
всю жизнь школы, был заме-
чительным организатором, сумел
так представить общ. жизнь в
школе, что отдалась и какою са-
мым деревенским тоном и девоч-
кам полюбилась, научились
активно участвовать в общ. жизни.
Под влиянием Ник. Вас. мы по-
надеялись своим интересова-
нием вопросами школьн. ха-
рактера, стали читать Маркса
и Ленина. Никогда не забуду,
какое впечатление оставила
изучение Ман. ком. партии.
Ник. Вас. научил нас смотреть
вперед, активно участвовать
в жизни коллектива, быть сме-
лыми и не бояться трудностей,
ненавидеть ленинство и про-
забавство. Под влиянием Ник.
Вас. мы стали убежденными

спортом, особенно волейболом.
Он научил нас играть в шахматы,
которые я, например, люблю,
на всю жизнь, а так потом пер-
варзятюжником.

По индивидуальности Ник. Вас. летом
1935 г. была апр. Эксп. в Москве
Эксп. была не только инженером,
но и весьма познавательной,
где нас выслушал раз; когда
к Край. плану в Москве, я вхо-
димо 1935 г., когда был там
почти выслушал через англичан.
Словами келоза описаны те
впечатления, кот. произвели
на нас Третьяк, Садыр, деу-
зи и Тучкина, деу-зи, Тон,
сад, Моск. метрополитен, кот.
тогда только - что был открыт.
Нам там же было интересно
слушать рассказы Н.В. про
старую Москву, где правили
его отец, задн.

Уезжая было было путешествие на
теплоходе по Волге от Куйб. до
Тарского и обратно. Там же
встретил Волга про летнюю
автом., оти восточные тепло-
ходов, Жук. Зарн - все это
было прекрасно и незабы-
ваемо.

Летом 1936 г. после оконт. 9-го
класса, я был участником
обл. олимпиады отбиривков, на кот.
меня пример. вытекает в
Москву в качестве образца я
вторично попал в Москву.

Мне хочется еще рассказать
о нашем учителе р. Языка и
д-ре И. И. Клевере, И. И. пришел
к нам в 10 кл. Руч. Яз. мы владеем
мы только т. е. все предметы
изучались на нем. Языке. И. И.
трезво оценил наши знания и
еще дали повторить основатель-
но всего грамматнику. Много
твердо сказать, что только в
10 кл. благодарю старания
И. И. Я стал справ. грамматикой
по р. Языку. Еще дал мне неза-
бываемый урок, на кот. мы в
10 кл. изучали А. С. Пушкина.
По настоянию И. И. поэтесса
А. С. Пушкина в 10 кл.

Кончил я Премор школу с отли-
цей. Иттестом Я уехал до еск
нар.

В 1941 г. Я кончил физ-мат-фак
Ор. педагогич. До 20 марта
1942 г. работал учителем мате-
матики и физики в своей род-
ной Пр. школе. Потом был мо-
бильником на фр. во 100. Межд.
кур. Завада

После войны работал учителем
математики в разн. школах.
В 1955 г. работаю в Орском
педагогич. институте. В 1960 г. охва-
тил огню аспирантуру по
методике преподавания при Моск.
педагогич. институте им. В. И. Ленина,
в 1962 г. защитил канд. диссер-
тацию, в 1965 г. мне было при-
своено звание доцента.

У меня имеется 14 печатных работ
в наст. время работаю зав. ка-
дровой комиссией, филм. матема-
тики и методики математики.

Когда я бываю в родном мес-
тах, то обычно навещаю свое-
го дорогого учителя Я. Я. Кивера.
Тесды с ним всегда интересны.

О своей родной школе, в кот.
я проучился в лет, я всегда вспо-
минаю с особой теплотой и ув-
слом. Каждый раз, когда я
проезжаю через Третьяков, с
васнением вспоминаю школу,
проведенные в школе, где меня
учили понимать жизнь, пони-
мать людей, любить и уважать
труд, любить книгу, где во мне
воспитали прекрасные навыки обра-
зованные и культурные люди.
Всегда, особенно для общества,

6.3. 1967г. Алзаак